

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.06 Экономический анализ**

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направленность (профиль)

**38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2018**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.э.н., Доцент, Бурменко Русудана Рашидовна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Дисциплина «Экономический анализ» реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования №20 от 16.01.2017 г. по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитет), и является базовой дисциплиной специализации.

Основной целью преподавания дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов специалитета аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков и компетенций технико-экономического и финансового анализа хозяйственной деятельности предприятий.

Предметом дисциплины «Экономический анализ» является изучение закономерностей хозяйственной деятельности предприятия, механизмов формирования и использования основных факторов производства с целью выработки обоснованных управленческих решений. Овладев теоретическими знаниями в области экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, выпускник сможет провести сбор, анализ и обработку необходимой информации и данных о деятельности предприятия и наметить основные направления повышения эффективности работы предприятия.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины, обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, необходимые для их профессиональной практико-ориентированной или производственно-технологической деятельности, и готовы решать следующие профессиональные задачи:

в рамках расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности

- подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разрабатывать меры по улучшению показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

в рамках информационно-аналитической деятельности

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.

в рамках научно-исследовательской деятельности

- проводить прикладные аналитические исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</b>	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>в аспекте категориального аппарата дисциплины, организационно-экономические, нормативно-правовые основы и основные приемы, и методы обработки экономической информации (сравнение, синтеза, группировки, графический, индексный и др.)</p> <p>использовать полученные закономерности при решении профессиональных задач; вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия; формировать информацию, необходимую для обоснования планов деятельности предприятия представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада основными методами экономического анализа навыки сбора и обработки необходимых данных, для разработки планов и обоснования управленческих решений</p>
<b>ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>методики логической обработки экономической и неэкономической информации в пригодную для принятия управленческих решений; методов обобщения, систематизации факторов производства для обоснования управленческих решений аналитически обосновывать практические решений, направленные на корректировку деятельности структурных подразделений предприятия навыки владения современными методами оценки внутренних и внешних факторов, необходимых для определения резервов повышения эффективности производства; способами оценки общих тенденций развития экономических процессов для решения профессиональных задач</p>
<b>ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	

ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	методические особенности проведения комплексного анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе данных бухгалтерской и статистической отчетности
экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	рассчитывать основные аналитические показатели по направлениям экономической деятельности предприятия навыками владения составлением аналитических выводов на основании рассчитанных экономических показателей
<b>ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</b>	
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	методики определения резервов производства в хозяйственной деятельности предприятия; особенностей выполнения расчетов для составления отдельных разделов плана производственно-хозяйственной деятельности предприятия обосновывать, анализировать и представлять полученные результаты, для составления плановых разделов навыками владения способами табличного и графического отражения экономических и социально-экономических показателей, в соответствии с принятыми стандартами
<b>ПК-47: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</b>	
ПК-47: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	методы и методики сравнительного и факторного анализа показателей хозяйственной деятельности предприятия методики горизонтального, вертикального анализа, расчет относительных и абсолютных показателей финансового анализа анализировать и формулировать выводы по полученным результатам выполненных исследований навыки владения современными способами обобщения текущей информации для оценки эффективности деятельности предприятия – объекта исследования

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3 (108)</b>		
занятия лекционного типа	1 (36)		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3 (108)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Да		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Информационно-методологические основы экономического анализа</b>									
	1. Тема 1.1. Информационное обеспечение экономического анализа. Методы подготовки информации к анализу	2							
	2. Тема 1.2. Методы и способы экономического анализа	2							
	3. Тема 1.3. Методика факторного анализа	2							
	4. Тема 1.1. Информационное обеспечение экономического анализа. Методы подготовки информации к анализу			6					
	5. Тема 1.2. Методы и способы экономического анализа			6					
	6. Тема 1. Информационно-методологические основы экономического анализа							18	
<b>2. Анализ технологической подсистемы предприятия</b>									
	1. Тема 2.1. Анализ использования основных производственных фондов предприятия	3							

2. Тема 2.2. Анализ использования оборотных средств предприятия	2							
3. Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	2							
4. Тема 2.4. Анализ производственной программы предприятия	2							
5. Тема 2.5 Анализ себестоимости производства продукции	3							
6. Тема 2.1. Анализ использования основных производственных фондов предприятия			5					
7. Тема 2.2. Анализ использования оборотных средств предприятия			5					
8. Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия			5					
9. Тема 2.4. Анализ производственной программы предприятия			4					
10. Тема 2.5 Анализ себестоимости производства продукции			5					
11. Тема 1. Анализ технологической подсистемы предприятия							36	
<b>3. Анализ экономической подсистемы предприятия</b>								
1. Тема 3.1. Анализ показателей формы 1 «Бухгалтерский баланс»	3							
2. Тема 3.2. Анализ показателей формы 2 «Отчет о финансовых результатах»	3							
3. Тема 3.3. Анализ показателей формы 3 «Отчет об изменении капитала»	2							

4. Тема 3.4. Анализ показателей формы 4 «Отчет о движении денежных средств»	3							
5. Тема 3.5. Анализ показателей документа «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	3							
6. Тема 3.6. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия	2							
7. Тема 3.1. Анализ показателей формы 1 «Бухгалтерский баланс»			5					
8. Тема 3.2. Анализ показателей формы 2 «Отчет о финансовых результатах»			5					
9. Тема 3.3. Анализ показателей формы 3 «Отчет об изменении капитала»			5					
10. Тема 3.4. Анализ показателей формы 4 «Отчет о движении денежных средств»			5					
11. Тема 3.5. Анализ показателей документа «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»			4					
12. Тема 3.6. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия			4					
13. Тема 3. Анализ экономической подсистемы предприятия							42	
<b>4. Анализ социальной подсистемы предприятия</b>								
1. Тема 4.1. Анализ социальной подсистемы предприятия	1							
2. Тема 4.1. Анализ социальной подсистемы предприятия			4					
3. Тема 4. Анализ социальной подсистемы предприятия							6	

<b>5. Анализ экологической подсистемы предприятия</b>								
1. Тема 5.1. Анализ экологической подсистемы предприятия	1							
2. Тема 5.1. Анализ экологической подсистемы предприятия			4					
3. Тема 5. Анализ экологической подсистемы предприятия							6	
Всего	36		72				108	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Савицкая Г. В. Экономический анализ: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Суглобов А.Е., Карпович О. Г. Экономический анализ: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Александров О. А. Экономический анализ: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
2. Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
3. Для освоения ряда разделов дисциплины необходим доступ к актуальным версиям следующих информационно-справочных систем:
4. Справочные системы Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-аналитический портал «СПАРК - Интерфакс» / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.spark-interfax.ru>.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).